

## PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SULLE COMPETENZE NEL PRIMO BIENNIO E NEL TRIENNIO DELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Il corso di formazione e ricerca azione sulla progettazione di unità di apprendimento incentrate sulle competenze qui proposto è finalizzato a fornire strumenti per la valutazione e la certificazione delle competenze a 16 anni e a 19 anni.

### OBIETTIVI

- Saper progettare unità di apprendimento per lo sviluppo di competenze trasversali riferite agli assi culturali da condividere nei dipartimenti d'area disciplinare e nei Consigli di Classe;
- Sperimentare e applicare in classe le unità di apprendimento;
- Saper valutare e certificare le competenze

### 0. FASE - CO-PROGETTAZIONE

Analisi del contesto; - presentazione del progetto;- condivisione delle linee del progetto di ricerca azione.

### I. FASE - PROGETTAZIONE

*Lezione frontale* : **Progettazione di Unità di Apprendimento trasversali coerenti con le competenze chiave e culturali da certificare alla fine del primo biennio della secondaria di secondo grado - Presentazione del format**

*Due incontri di lavoro di gruppo riferiti agli assi culturali:-* a) asse linguaggi; b) asse matematico/scientifico/tecnologico; c) asse geo storico/sociale, *o gruppi che rappresentano consigli di classe.*

**ATTIVITÀ ON LINE** : Sostegno e consulenza on line alla progettazione dell'Uda attraverso la piattaforma del Cidi

### II. FASE - SPERIMENTAZIONE

*Lezione e lavoro di gruppo* - **Restituzione e Validazione delle Unità di Apprendimento**

**Messa a punto degli indicatori per valutazione formativa di processo e prodotto dell'Uda**

**ATTIVITÀ ON LINE**

**Applicazione e sperimentazione in classe**

Attività di consulenza on line - supervisione on line attraverso la piattaforma del Cidi dei lavori realizzati

### III.FASE - VERIFICA, RICADUTA E SVILUPPI DEL CORSO

*Confronto e socializzazione dell'esperienza*

**RISULTATI ATTESI: progettazione di strumenti di valutazione e certificazione delle competenze coerenti con le linee del DM 139/07**

### TIPOLOGIA

Corso di ricerca/azione organizzato in Unità Formativa da 25 ore (8 /10 ore in presenza e 17/15 ore di laboratorio on line). Il corso è rivolto alle reti di scuole o ai singoli istituti scolastici, finalizzati alla definizione di percorsi di prevenzione della dispersione scolastica nel biennio e di alternanza scuola-lavoro nel triennio.

**MATERIALI/STRUMENTI:** uso della piattaforma on line, lezioni audiovideo, slide

