

PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SULLE COMPETENZE NEL PRIMO BIENNIO E NEL TRIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI STATO

Il corso di formazione e ricerca/azione sulla progettazione di Unità di Apprendimento incentrate sulle competenze qui proposto è soprattutto rivolto agli Istituti Professionali in vista dell'applicazione dei nuovi ordinamenti introdotti con il D.lgs n. 61 - aprile 2017.

OBIETTIVI

- Saper progettare unità di apprendimento per lo sviluppo di competenze trasversali riferite agli assi culturali da condividere nei dipartimenti d'area disciplinare e nei Consigli di Classe;
- Sperimentare e applicare in classe le unità di apprendimento;
- Saper valutare e certificare le competenze

0. FASE - CO-PROGETTAZIONE

Analisi del contesto; - presentazione del progetto;- condivisione delle linee del progetto di ricerca/azione.

I. FASE - PROGETTAZIONE

Lezione frontale : **Progettazione di Unità di Apprendimento trasversali coerenti con le competenze chiave e culturali da certificare alla fine del primo biennio della secondaria di secondo grado - Presentazione del format**

Due incontri di lavoro di gruppo riferiti agli assi culturali:- a) asse linguaggi; b) asse matematico/scientifico/tecnologico; c) asse geo storico/sociale, *o gruppi che rappresentano consigli di classe.*

ATTIVITÀ ON LINE : Sostegno e consulenza on line alla progettazione dell'UdA attraverso la piattaforma del Cidi

II. FASE - SPERIMENTAZIONE

Lezione e lavoro di gruppo - **Restituzione e Validazione delle Unità di Apprendimento**

Messa a punto degli indicatori per valutazione formativa di processo e prodotto dell'UdA

ATTIVITÀ ON LINE

Applicazione e sperimentazione in classe

Attività di consulenza on line - supervisione on line attraverso la piattaforma del Cidi dei lavori realizzati

III.FASE - VERIFICA, RICADUTA E SVILUPPI DEL CORSO

Confronto e socializzazione dell'esperienza

RISULTATI ATTESI: progettazione di strumenti di valutazione e certificazione delle competenze coerenti con le linee del DM 139/07

TIPOLOGIA

Corso di ricerca/azione organizzato in Unità Formativa da 25 ore (8 /10 ore in presenza e 17/15 ore di laboratorio on line). Il corso è rivolto alle reti di scuole o ai singoli istituti scolastici, finalizzati alla definizione di percorsi di prevenzione della dispersione scolastica nel biennio e di alternanza scuola-lavoro nel triennio.

MATERIALI/STRUMENTI: uso della piattaforma on line, lezioni audiovideo, slide

